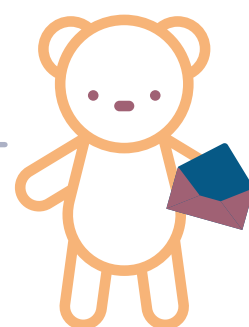
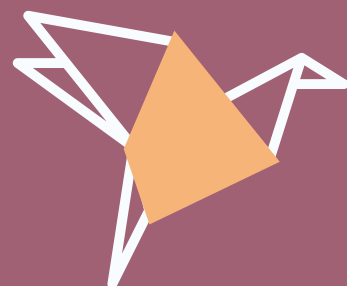
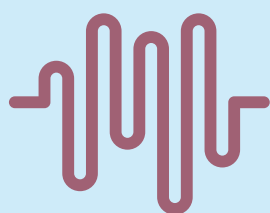


Построение общества, оказывающего поддержку детству без насилия

Проведение кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний



Издатель	Совет Секретариата Государств Балтийского моря Slussplan 9, PO Box 2010, 103 11 Stockholm, Sweden
Автор	Оливия Линд Халдорссон (Olivia Lind Haldorsson)
Редакторы	Турид Хейберг (Turid Heiberg), Аннабель Эган (Annabel Egan), Мария Корбетт (Maria Corbett)
Партнеры по программе	Совет государств Балтийского моря; Министерство благосостояния Латвии; Уполномоченный по правам ребенка в Польше; Министерство социальных дел и здравоохранения Финляндии; Министерство здравоохранения и социальных дел Швеции; Министерство социальных дел Эстонии; Глобальная инициатива по прекращению всех телесных наказаний детей.
Эксперт-консультант	Дайя Венке (Daja Wenke)
Соавторы	Глобальная инициатива по прекращению всех телесных наказаний детей: Анна Генри (Anna Henry). Ирландия: Джиллиан ван Тернхаут (Jillian van Turnhout). Латвия: Эвита Берке (Evita Berke), Кристина Фрейберга (Kristina Freiberga). Литва: Иева Данюнайте (Ieva Daniunaite), Реда Ясинскене (Reda Jasinskienė). Объединенное Королевство: Крис Додд (Chris Dodd). Польша: Эва Ярош (Ewa Jarosz), Марек Михалак (Marek Michalak), Анета Миколайчик (Aneta Mikołajczyk), Мария Келлер-Хамела (Maria Keller-Hamela), Марта Скерковска (Marta Skierkowska), Мацей Стадтмуллер (Maciej Stadtmuller), Беата Войтковска (Beata Wojtkowska). Швеция: Кристина Барбалья (Cristina Barbaglia), Хенрик Холмквист (Henrik Holmquist), Бодил Лангберг (Bodil Langberg). Эстония: Анн Линд-Лийберг (Ann Lind-Liiberg), Тону Поопуу (Tonu Poopuu), Эге Уленд (Ege Ulend). Секретариат СГБМ: Шонна фон Бликсен (Shawonna von Blixen), Марлен Ридель (Marlene Riedel)
Оформление	Myah Design www.myahdesigns.com
Творческая команда	Шонна фон Бликсен (Shawonna von Blixen), Марлен Ридель (Marlene Riedel)

ISBN: 978-91-985551-2-7



Эта работа лицензирована Советом государств Балтийского моря в соответствии с международной лицензией Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0. Копию этой лицензии можно просмотреть по адресу <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0>

Хотите перевести эту публикацию?

Пожалуйста, свяжитесь с Советом государств Балтийского моря, чтобы узнать больше о формате, аккредитации и авторских правах.

содержание

программа «Детство без насилия»..... 1

01

введение и ключевые сообщения 4

02

повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний в меняющемся мире 6

03

построение общества, оказывающего поддержку детству без насилия 10

- 3.1 повышение информированности и осведомленности населения о законодательном запрете телесных наказаний 10
- 3.2 два подхода – изменение моделей поведения и социальная трансформация 11
- 3.3 особенности просветительских кампаний о запрете телесных наказаний 11

04

принципы эффективного повышения информированности населения и проведения кампаний о проблеме телесных наказаний 14

- 4.1 восприятие детей как обладателей прав 14
- 4.2 активное участие детей в работе по повышению информированности населения и проведении кампаний о проблеме телесных наказаний 15
- 4.3 соблюдение принципа инклюзивности при проведении мероприятий по повышению информированности населения и кампаний о проблеме телесных наказаний 18
- 4.4 соблюдение этических принципов при проведении мероприятий по повышению информированности населения о запрете телесных наказаний и информационных кампаний 19
- 4.5 совместная работа по повышению информированности населения и проведению кампаний о запрете телесных наказаний 20

05

достижение поведенческих и социальных изменений при помощи кампаний и других мер по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний 26

- 5.1 анализ контекста 27
- 5.2 разработка вмешательств 27
- 5.3 апробация и корректировка инициатив с учетом результатов оценки эффективности 29

программа «детство без насилия»

Изменение мира: превращение детства без насилия в реальность

Принятие национального закона, запрещающего телесные наказания детей в любых условиях, в том числе дома, является важным достижением. В таком законе четко говорится, что телесные наказания – это форма насилия в отношении детей, которая более не является социально приемлемой или юридически оправданной. С момента принятия законодательного запрета телесных наказаний общество и государства становятся обязаны уделять особое внимание обеспечению эффективного соблюдения этого запрета. Страны всего мира сталкиваются с этой проблемой, и цель положить конец телесным наказаниям детей сейчас уверенно стоит на повестке дня как на национальном, так и на региональном уровнях.

Регион Балтийского моря – это практически «зона без телесных наказаний» для детей, поскольку в 10 из 11 стран региона телесные наказания запрещены и дома, и в различных учреждениях, работающих с детьми. Швеция была первой страной в мире, которая ввела законодательный запрет телесных наказаний в 1979 году; за ней последовали Финляндия (1983), Норвегия (1987), Дания (1997), Латвия (1998), Германия (2000), Исландия (2003), Польша (2010), Эстония (2015) и Литва (2017). Российская Федерация еще не ввела законодательный запрет телесных наказаний.

Регион Балтийского моря неоднороден. В то время как некоторые страны региона имеют почти 40-летний опыт применения законодательного запрета телесных наказаний, другие только встали на этот путь, чтобы обеспечить детям свободу от насилия. Реализация программы «Детство без насилия» стала возможной благодаря исключительной целеустремленности и инициативности людей, работающих над изменением ситуации в регионе. Среди них политики, государственные служащие, поставщики услуг, практики, исследователи, адвокаты, представители СМИ и простые граждане, включая детей, молодежь и родителей.

Динамика в регионе Балтийского моря показывает, что изменение социальных установок и моделей поведения возможно и что позитивное, ненасильственное воспитание может стать социальной нормой. После вступления в силу законодательного запрета телесных наказаний в отдельных странах все больше и больше родителей отказываются от применения телесных наказаний в воспитании своих детей. Но, несмотря на достигнутый прогресс, слишком много детей продолжают подвергаться физическому и эмоциональному насилию или унижающему достоинство обращению.

Целью программы «Детство без насилия» является содействие полной реализации запрета на телесные наказания детей в регионе Балтийского моря посредством сплоченного многостороннего планирования и деятельности. Работа по осуществлению этой программы координируется Секретариатом Совета государств Балтийского моря и осуществляется при частичной финансовой поддержке Европейской комиссии. Пять страновых партнеров поддерживают проект, опирающийся на работу министерств и национальных учреждений в регионе Балтийского моря: Министерство благосостояния Латвии, Уполномоченный по правам ребенка в Польше, Министерство социальных дел и здравоохранения Финляндии, Министерство здравоохранения и социальных дел Швеции, Министерство социальных дел Эстонии. Международным партнером программы является Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей.

В рамках программы «Детство без насилия» был разработан набор руководящих отчетов и кампания, направленная на родителей, детей, практиков, правозащитников и политиков. Каждый отчет посвящен определенной теме: применение Конвенции ООН о правах ребенка в целях искоренения всех форм телесных наказаний; введение в действие запрета на телесные наказания в домашних условиях; позитивное воспитание; проведение кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний; оказание услуг детям и родителям; оценка изменений в социальных установках и моделях поведения. Кроме того, кампания повышает информированность населения о пагубных последствиях телесных наказаний и важности того, чтобы у детей были такие взрослые, которым можно доверять. Отчеты и кампания служат источником вдохновения и предоставляют руководящие стандарты и практические инструменты, направленные на преобразование общества и превращение детства без насилия в реальность. Хотя отчеты основаны на данных региона Балтийского моря, представленные в них ключевые сообщения и описанный в них успешный опыт работы могут применяться не только в 11 государствах региона, но и в других странах Европы и за ее пределами.

Более подробно об отчетах и кампании можно узнать по адресу www.childrenatrisk.eu/nonviolence



01

ВВЕДЕНИЕ И КЛЮЧЕВЫЕ СООБЩЕНИЯ

Чтобы добиться принятия национальных законов, запрещающих телесные наказания детей, и эффективного применения таких запретов на практике, крайне важны меры по повышению информированности населения и коммуникация. Обычно цель таких информационных кампаний – повысить осведомленность населения о законодательном запрете и усилить общественную поддержку его введения, а также содействовать переходу от телесных наказаний к позитивным методам воспитания без насилия. Эти меры могут быть реализованы с участием представителей министерств и ведомств на национальном, региональном и местном уровнях, а также организаций системы здравоохранения и образования. Помимо этого в реализации этих мер могут участвовать представители общественных организаций, общин и религиозных групп, которые могут действовать как в партнерстве с государством, так и независимо от него.

Существует много различных подходов к коммуникации и повышению информированности населения, и они могут принимать различные формы. Они могут быть «универсальными», ориентированными на все население, или они могут быть нацелены на конкретную группу в обществе, которая особенно настойчиво верит в телесные наказания и использует их. Они могут вовлекать представителей различных профессий, религиозные группы, а также детей или молодежь. Рассматриваемые темы и главные вопросы также могут варьироваться от кампании к кампании, начиная с информации о законе и о влиянии насилия на детей и вплоть до альтернативных стратегий воспитания.

Кампании достигают самых лучших результатов, если являются частью более широкой национальной стратегии, предусматривающей проведение широкого набора мероприятий, в течение определенного времени охватывающих значительную часть населения (такие кампании, например, могут быть одним из направлений работы в сфере общественного здоровья). Часто

наиболее эффективным способом изменения моделей поведения, социальных установок и норм является сочетание различных инициатив. Это может быть, например, сочетание универсальной кампании, подходов, основанных на участии, включая диалог с общественными и религиозными лидерами, а также предоставление информации поставщиками услуг и обучение родителей методам воспитания без насилия.

В этом руководящем отчете рассматриваются различные типы кампаний и действий, которые можно использовать для того, чтобы добиться большей осведомленности и поддержки в обществе, что в конечном итоге помогает перейти от телесных наказаний к воспитанию без насилия. Сначала в этом отчете кратко обсуждаются вопросы повышения информированности населения и проведения кампаний в меняющемся мире, а затем более детально рассматриваются основные аспекты работы по изменению общественного мнения и моделей поведения отдельных людей. В отчете также представлены основные принципы повышения информированности населения и проведения кампаний в поддержку детства без насилия. В заключении данного руководящего отчета приводится обзор рекомендаций для тех, кто хочет повысить информированность населения и провести кампанию о проблеме телесных наказаний, с тем чтобы изменить социальные установки и принятые порядки воспитания детей и поддержать детство без насилия.

КЛЮЧЕВЫЕ СООБЩЕНИЯ

Этот руководящий отчет содержит следующие ключевые сообщения:

- Растет правовая, социальная и научная база для прекращения телесных наказаний детей.
- Наложение законодательного запрета на телесные наказания дает мощный сигнал о том, что насилие в отношении детей недопустимо.
- Повышение информированности населения

об изменениях в законодательстве и о том, как этот закон будет применяться, необходимо для поддержки введения запрета в действие.

- Также необходимы информационные сообщения в поддержку запрета, чтобы заложить основу для нового общественного консенсуса о том, что насилие в отношении ребенка, каким бы легким оно ни было, неприемлемо.
- Эффективное повышение информированности населения и проведение кампаний должны способствовать защите прав детей, быть инклюзивными и этичными.
- Изменение социальных установок и моделей поведения – это сложный и долгосрочный процесс, требующий разнообразных вмешательств, при осуществлении которых необходимо учитывать национальный контекст, аудиторию, потенциальных партнеров и ресурсы.
- Создание простых, привлекательных, своевременных и неформальных вмешательств, которые привлекали бы детей на этапах разработки, реализации и оценки, могут максимизировать результаты и обеспечить экономическую эффективность.
- Извлечение уроков при мониторинге и оценке имеет решающее значение для разработки и развертывания будущих стратегий, мероприятий, партнерских отношений и каналов связи в целях максимизации воздействия.

02

повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний в меняющемся мире

На сегодняшний день мы имеем растущую правовую, социальную и научную базу для прекращения телесных наказаний детей. По опыту многих государств мира известно, что возможно преобразовать общество и изменить модели поведения отдельных людей. Необходимы убедительные аргументы и согласованные действия, чтобы покончить с устаревшими социальными установками и убеждениями и внедрить новые идеи и принятые порядки.

Несмотря на глобальный прогресс в искоренении телесных наказаний, многие родители продолжают использовать их для «обучения» своих детей. В некоторых обществах насилие просто считается нормальным способом обучения и контроля детей. В результате, некоторые родители считают, что телесные наказания являются надлежащим и эффективным способом обучения детей и что боль от удара поможет ребенку учиться. Иногда родители могут не знать о негативном влиянии телесных наказаний на здоровье и развитие ребенка. В других случаях родители прибегают к телесным наказаниям из-за стресса, напряженности и гнева, часто из-за отсутствия у них ненасильственных стратегий и подходов к решению сложных ситуаций.

Применение телесных наказаний продолжается, и это значит, что необходимы конструктивные инициативы по разрушению исторических и культуральных моделей и оказанию поддержки

родителям в поиске альтернативных стратегий для решения трудной задачи воспитания. Сегодня существует растущая правовая, социальная и научная база для прекращения телесных наказаний детей, что ясно свидетельствует о неприемлемости всех форм насилия в отношении детей.

Благодаря новым научным данным расширились наши знания о развитии детей и негативном влиянии телесных наказаний на здоровье и развитие детей. Также растет понимание и признание негативных последствий насилия для родителей и общества. Достижения социального прогресса – включая до- и послеродовой уход, регулярные проверки здоровья детей и услуги по поддержке семьи – предоставили новые возможности для повышения информированности населения, обучения родителей и выявления насилия на ранней стадии.

В международном праве однозначно сформулирована обязанность всех стран защищать детей от телесных наказаний, запрещая и искореняя их применение. Практически глобальное принятие Конвенции ООН о правах ребенка способствовало все большему признанию того, что к детям следует относиться как к полноценным людям с правами на достоинство, участие и защиту от всех форм насилия. Растет число региональных инструментов и инициатив, направленных на прекращение телесных наказаний. Многие страны ввели законодательные запреты на телесные наказания детей. Последовавшие кампании, сообщения в средствах массовой информации и поддержка родителей, подкрепленные позитивными сигналами политиков, общественных и религиозных лидеров, создали более осведомленные и поддерживающие общества.

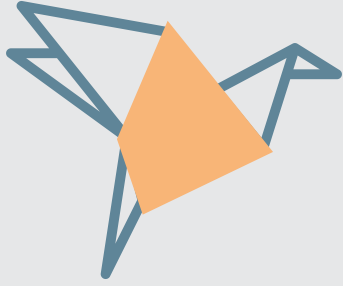
Аргумент о том, что телесные наказания являются неотъемлемой частью многих культур и обществ, более не принимается во многих частях мира. Никто не должен оставаться в неведении относительно негативных последствий телесных наказаний для детей, родителей и общества. Общественному принятию телесных наказаний нужно, и можно, положить конец.

Опыт многих государств во всем мире показал, что возможно преобразовать общество и изменить модели поведения отдельных людей, если будут выдвинуты веские аргументы и предприняты согласованные усилия, чтобы покончить с устаревшими социальными установками и убеждениями и внедрить новые идеи и принятые порядки. Например, в результате решимости политических лидеров и граждан многие государства разработали правовые рамки для защиты прав граждан и обеспечения равенства, а также усовершенствовали систему поддержки населения, в том числе предоставив населению всеобщий доступ к образованию и здравоохранению. По мере того как происходили эти позитивные изменения, социальные установки, традиции, культура – а вслед за ними и принятые порядки – претерпевали постепенные изменения.

Формирование законодательной базы, которая позволит защитить детей от насилия в той же степени, что и взрослых, является мощным шагом на пути к дальнейшему социальному, экономическому и человеческому развитию. Это способствует созданию общества, в котором соблюдаются и реализуются права человека, в равной степени – взрослых и детей.

ПРИМЕР

Швеция является ярким примером возможных изменений – в обеспечении высокого уровня информированности населения и общественной поддержки законодательного запрета на телесные наказания. За последние четыре десятилетия, прошедшие после запрещения телесных наказаний в Швеции, произошли заметные изменения в том, как воспринимают детей, и что общество считает допустимым в обращении с ними. Сегодня дети в Швеции считаются правообладателями и членами общества с абсолютным правом на свободу от всех форм насилия, включая телесные наказания.



03

построение общества, оказывающего поддержку детству без насилия

Введение законодательного запрета на телесные наказания детей – это сильный сигнал о том, что насилие в отношении детей недопустимо. Повышение информированности населения об изменениях в законодательстве необходимо для поддержки введения запрета телесных наказаний. Однако повышение информированности населения о таком законе само по себе вряд ли автоматически приведет к общественной поддержке запрета телесных наказаний и соблюдению этого запрета каждым отдельным гражданином. Чтобы заложить основу для формирования в обществе понимания того, что никакое насилие в отношении ребенка не приемлемо, каким бы легким оно ни было, необходима специальная коммуникация в поддержку таких изменений.

3.1 ПОВЫШЕНИЕ ИНФОРМИРОВАННОСТИ И ОСВЕДОМЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ Т НАКАЗАНИЙ

ШИРОКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ И ПОЯСНЕНИЯ

Когда телесные наказания детей запрещены законом, это однозначно дает понять, что насилие в отношении детей недопустимо и его нельзя игнорировать. Ключевым компонентом любой информационной кампании, призванной усилить поддержку такого запрета, является

обеспечение широкого распространения и разъяснения предлагаемых поправок к закону и последствий их принятия для всего населения. В некоторых странах, принявших законодательный запрет на телесные наказания детей, были проведены широкомасштабные «универсальные» информационно-просветительские кампании для ознакомления общественности с содержанием и целями новых нормативно-правовых актов.

ПРИМЕРЫ

В Швеции после принятия закона о запрете телесных наказаний в 1979 году была развернута крупномасштабная профинансированная правительством информационно-

коммуникационная кампания.¹ В ходе этой кампании в каждое домохозяйство была доставлена брошюра о запрете телесных наказаний на шведском и английском языках. Кроме того, информация о запрете телесных наказаний была размещена на пакетах молока, чтобы обеспечить повышение осведомленности как детей, так и взрослых, и способствовать обсуждению в семье. В Финляндии применение закона о запрете телесных наказаний поддерживалось периодическими кампаниями с момента принятия этого закона в 1983 году,² а в Эстонии Министерство социальных дел сотрудничает с другими заинтересованными сторонами в распространении информации о таком законе с помощью кампаний и общественных дискуссий.³

ОБРАЩЕНИЕ К СПЕЦИАЛИСТАМ

Для обеспечения поддержки применения закона в профессиональной практике, решающее значение имеют целенаправленные усилия по информированию соответствующих специалистов о содержании закона и его последствиях для их функций и обязанностей. Это может, например, включать информацию о том, как сообщить о подозрении в насилии. Мероприятия по повышению осведомленности могут включать информационные дни для специалистов, в том числе социальных работников, работников служб защиты детей, учителей, медицинского персонала и полиции.⁴

ДЕЙСТВИЕ В НАИЛУЧШИХ ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА

Информационные и коммуникационные кампании нужны, чтобы все участвующие стороны были осведомлены о том, что законодательный запрет телесных наказаний должен применяться в соответствии с наилучшими интересами ребенка. Наилучшие интересы ребенка не могут быть использованы для оправдания телесных наказаний, поскольку телесные наказания нарушают права ребенка на человеческое достоинство и физическую неприкосновенность.

3.2. ДВА ПОДХОДА – ИЗМЕНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

После принятия законодательного запрета телесных наказаний, коммуникационная деятельность обычно сосредоточена на информировании о новом законе. Однако повышение информированности населения о законе само по себе не гарантирует сильной общественной поддержки и индивидуальной приверженности этим изменениям. Поэтому коммуникация должна выходить за рамки

информирования о запрете и стремиться заложить основу для формирования в обществе понимания того, что никакое насилие в отношении ребенка не приемлемо, каким бы легким оно ни было. Коммуникационные мероприятия в двух направлениях – в поддержку изменения моделей поведения и в пользу социальной трансформации – это два взаимодополняющих подхода к проведению кампаний, в ходе которых происходит работа над индивидуальными практиками и общественным влиянием, препятствующими применению национальных законов.

ИЗМЕНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ

Первый подход состоит в изменении моделей поведения. Основное внимание уделяется знаниям, социальным установкам индивида и его поведению в сфере воспитания детей. Задача этого подхода – дать родителям возможность порвать с давними моделями поведения, принять стратегии воспитания без насилия и закрепить их применение. Индивидуальное поведение не возникает в вакууме. На него часто влияют социальные нормы и принятые в обществе подходы к воспитанию детей. Политики также могут поддерживать преобразования или препятствовать им в зависимости от положения и влияния тех политических групп, которые отвергают или оправдывают применение телесных наказаний. Например, в Швеции на социальную трансформацию и на переход к ненасильственным методам воспитания детей оказали существенное влияние целые профессиональные группы и отдельные лица, такие как известные социальные работники, врачи и политики, которые решительно поддержали запрет телесных наказаний и публично продемонстрировали свою поддержку.⁵

СОЦИАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Второй подход – это социальная трансформация, он фокусируется на общинах и обществе в целом с целью изменения вредных культурных практик, общественных норм и религиозных убеждений, которые влияют на индивидуальное поведение. Этот подход может включать в себя дискуссию внутри общины с участием детей, воспитателей, учителей, религиозных лидеров и других членов общины о влиянии жестокого поведения и о том, как можно бороться со стигматизацией и табуированием.⁶

3.3. ОСОБЕННОСТИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ КАМПАНИЙ О ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Повышение информированности населения является важным аспектом как изменений в

1 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Sweden (2017).

2 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017).

3 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Estonia (2017).

4 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Latvia (2017).

5 Staffan Janson, Universities of Karlstad and Uppsala, Sweden, Presentation at the Non-Violent Childhoods Kick-off Meeting, Stockholm, 7 February 2017.

6 https://www.unicef.org/cbsc/index_42352.html and

поведении, так и социальной трансформации. Оно может включать информирование отдельных лиц и общин о правовых рамках, о влиянии телесных наказаний на ребенка и связанных с ними рисках, а также об услугах поддержки, доступных для родителей и детей. Из опыта стран, в которых был принят запрет телесных наказаний, нам известно о том, что существует ряд ключевых компонентов, которые могут быть использованы с наибольшей пользой для информирования населения и формирования общественного консенсуса в поддержку закона и изменения моделей поведения. К ним относятся кампании, которые являются постепенными, долгосрочными и имеют широкую целевую группу; объясняют негативное влияние телесных наказаний; подчеркивают преимущества позитивного воспитания; опровергают оправдания применения телесных наказаний; а также возлагают на общество обязанность действовать.

КАМПАНИЯ О ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА НА ПОСТЕПЕННЫЙ И ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЦЕСС РАБОТЫ С ШИРОКОЙ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППОЙ

Изменение моделей поведения и социальная трансформация часто подразумевают постепенные и долгосрочные процессы. Когда социальные установки и принятые подходы к воспитанию детей существовали в течение долгого времени, то их изменение может потребовать длительных усилий. Для поддержки непрерывного прогресса и достижения долговременного эффекта важно, чтобы планирование и финансирование позволяли осуществлять долгосрочные и повторяющиеся мероприятия, основанные на результатах предыдущих кампаний и инициатив, и продолжающие их.⁷ Национальная стратегия предотвращения насилия и борьбы с ним, которая имеет широкую целевую группу и поддерживается в течение долгого времени, скорее всего, окажет большее влияние, чем разовые или изолированные кампании. Изменение моделей поведения и преобразование общества подразумевают, что все члены общества замечают и распознают насилие в отношении детей и принимают меры.

ПРИМЕР

В Швеции борьба с телесными наказаниями рассматривается с точки зрения общественного здоровья, что позволяет осуществлять долгосрочное воздействие на широкую целевую группу в сочетании с другими видами деятельности, такими как работа телефонов доверия и размещение общественной информации в

кинотеатрах, газетах, на телевидении и радио.⁸

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОММУНИКАЦИИ – НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПОЗИТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ

Из опыта известно, что можно эффективно стимулировать изменение социальных установок в сфере применения телесных наказаний в воспитании детей, если повышать осведомленность населения об их негативном влиянии на здоровье и развитие детей. Распространение информации о позитивном воспитании и влиянии стратегий воспитания без насилия на здоровье детей, их развитие и отношения между родителями и детьми также имеет ключевое значение для изменения индивидуального поведения.

Программы родительской поддержки, профилактическое медицинское обслуживание и программы позитивного воспитания являются полезным дополнением к «универсальным» кампаниям и обычно используются в числе прочих мер, направленных на повышение информированности населения и скорейшее изменение моделей поведения родителей. Например, кампания Совета Европы «Подними руку против порки» сочетает меры по повышению информированности населения с распространением материалов, которые обучают родителей позитивному воспитанию.⁹

ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ КАМПАНИЙ – ОТВЕТЫ НА АРГУМЕНТЫ СТОРОННИКОВ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Из опыта Эстонии видно, что повышение информированности населения о законодательном запрете телесных наказаний и позитивном воспитании детей является наиболее эффективным, когда оно реализовано в контексте культуры, социальных традиций и норм целевой группы. В ходе реализованных там мероприятий рассказано о том, как отношение людей к телесным наказаниям менялось на протяжении всей истории и какое оно сегодня.¹⁰ Обоснования применения телесных наказаний, основанные на культуре и религии, необходимо обсудить отдельно, в том числе с использованием фактических данных и результатов исследований, а также культурных и теологических аргументов для изменения неправильных представлений, социальных установок и убеждений.

ПРИМЕРЫ

В рамках кампании Совета Европы «Подними руку против порки» был разработан материал,

7 Телесные наказания в регионе Балтийского моря, Национальный консультативный доклад Эстонии (2017 г.)

8 Non-violent childhoods: Consultation with stakeholders in Expert Meeting, Warsaw, 13-14 March 2018: "The Swedish Journey" by Bodil Långberg available at <http://www.childrenatrisk.eu/nonviolence/2018/03/14/expert-meeting-communication-and-campaigns-related-to-the-legal-prohibition-of-corporal-punishment/>

9 <https://www.coe.int/en/web/children/corporal-punishment>

10 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Estonia (2017).

опровергающий мифы, которые поддерживают применение телесных наказаний и утверждают их «законность». Международная сеть по правам ребенка также выдвинула контраргументы против оправданий применения телесных наказаний в процессе обучения, которые основаны на правах родителей, культуре и религии.¹¹

ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ ОБЯЗАННОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Уполномоченный по правам ребенка в Польше провел общенациональные кампании под названием «Действуй. У тебя есть право» и «Не бей меня – люби меня», чтобы люди заметили насилие, которое применяется в отношении детей в их общинах, и поняли, что принятие мер может спасти жизнь ребенка.¹² Аналогичным образом кампания «Увидь, услышь, сообщи», развернутая в пяти европейских странах, призывает людей замечать признаки насилия и принимать меры. В Швеции при финансовой поддержке правительства был разработан агитационный материал «Посметь увидеть, посметь прореагировать», который способствует раннему выявлению и принятию мер против физического и психологического насилия.¹³

В Латвии за кампанией «Увидь, услышь, сообщи» последовала кампания, в которой сообщалось, что применение телесных наказаний остается проблемой, скрытой в семьях, и что наказания портят отношения между родителями и детьми. Кампания была развернута с использованием плакатов, радио, телевидения и общественных мероприятий, где высокопоставленным лицам было предложено повесить ремень в знак своей приверженности прекращению телесных наказаний детей. Кампания по прекращению передачи обычая применять телесные наказания из поколения в поколение была проведена в нескольких странах Европы. В ней использовалось изображение родословного древа, сплетенного из ремней, наглядно отображающее убедительное сообщение о передаче насилия из поколения в поколение.¹⁴

¹¹ <https://www.crin.org/en/library/publications/corporal-punishment-arguments>

¹² Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, Mapping Report for the Baltic Sea Region, Stockholm (2017).

¹³ Там же.

¹⁴ Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Latvia (2017).

04

принципы эффективного повышения информированности населения и проведения кампаний о проблеме телесных наказаний

Эффективное повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний и проведение кампаний должны способствовать защите прав детей и предоставлять детям и другим заинтересованным сторонам возможности для получения информации о разработке, реализации и оценке эффективности коммуникационных мероприятий. Такие действия должны охватывать представителей различных целевых групп, быть этичными, а также вовлекать широкий круг участников в реализацию разнообразных мероприятий.

4.1. ВОСПРИЯТИЕ ДЕТЕЙ КАК ОБЛАДАТЕЛЕЙ ПРАВ

То, как с детьми обращаются, тесно связано с тем, как их воспринимают. Поэтому ключевая основа для изменения моделей поведения и социальной трансформации в этой области заключается в признании того, что дети, как и взрослые, являются полноправными людьми, обладающими собственными правами на физическую неприкосновенность, человеческое достоинство и участие в принятии решений.

В странах с высоким уровнем общественной и индивидуальной поддержки законодательного запрета телесных наказаний в воспитании

детей часто наблюдается заметное изменение в восприятии детей с ходом времени. Когда общество отказывается от того, чтобы рассматривать детей как имущество взрослых, которые могут наказывать детей без всяких последствий для себя, и начинает рассматривать детей как обладателей прав и равных членов общества, насилие в отношении детей становится неприемлемым. Признание детей в качестве обладателей прав подразумевает, среди прочего, что дети, как и взрослые, должны по закону иметь защиту от насилия, включая защиту от телесных наказаний.

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Чтобы добиться этого признания, государства, которые являются участниками Конвенции ООН о правах ребенка, должны сделать принципы и положения Конвенции широко известными как среди взрослых, так и среди детей. Это может помочь поддержать прогресс в деле введения законодательного запрета на телесные наказания, способствуя тому, чтобы детей стали замечать, в большей степени их уважать и соблюдать их права, а также изменяя негативное отношение к детям и их положению в обществе.

ПРИМЕРЫ

В Швеции Уполномоченный по правам ребенка выпустил от имени правительства материал о правах ребенка для родителей и будущих родителей. Материал информирует родителей о том, как они могут избежать поведения, которое нарушает права и неприкосновенность детей, включая телесные наказания. Он также поддерживает родителей, информируя их о том, как они могут выстроить позитивные отношения со своим ребенком на основе взаимного уважения. Материал состоит из трех коротких фильмов, предназначенных для родительских групп, руководящих указаний для руководителей групп и брошюры для родителей и будущих родителей. Кроме того, Совет Европы разработал кампанию, которая позволяет детям ознакомиться с темой прав детей в понятной и увлекательной форме. Материал может быть использован в информационно-просветительских мероприятиях в школах и других местах, которые посещают дети, таких как медицинские центры, социальные службы, спортивные и культурные центры.¹⁵

Однако продвижение прав детей с помощью информационных мероприятий выходит за рамки простого распространения информации о правах детей. Оно также подразумевает, что информационная деятельность базируется на принципах защиты прав детей.¹⁶ В первую очередь при планировании, проведении и оценке эффективности кампаний и продвижении идеи детства без насилия должны учитываться наилучшие интересы ребенка.

ПРИМЕР

Процесс «Коммуникация для развития» является примером того, как подход на основе прав детей можно применять к социальной трансформации и изменению моделей поведения. Этот процесс определяется как систематический, плановый и основанный на фактических данных стратегический процесс, способствующий

позитивным и измеримым изменениям в обществе и в индивидуальном поведении, основанный на понимании местного контекста. Стратегии и подходы процесса «Коммуникация для развития» помогают информировать членов общин, развивать их навыки и уверенность в принятии обоснованных решений по вопросам, которые влияют на благополучие детей. Процесс «Коммуникация для развития» поощряет слушание, диалог, дебаты и консультации, включая активное и значимое участие детей и молодежи. Социально отчужденные группы получают приоритет, улучшается их видимость, появляется возможность быть услышанными. Мероприятия направлены на ребенка в целом, включая физические, когнитивные, эмоциональные, социальные и духовные аспекты развития ребенка. Мероприятия также гарантируют, что дети рассматриваются как проводники перемен, и способствуют повышению самооценки и уверенности как поставщиков услуг, так и детей.¹⁷

4.2 АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В РАБОТЕ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИИ КАМПАНИЙ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Коммуникация и повышение информированности населения могут сыграть важную роль в реализации права детей на участие как с точки зрения обеспечения их осведомленности о своем праве на свободу от насилия, так и с точки зрения предоставления им возможности играть активную роль в изменении моделей поведения и социальной трансформации и среди детей, и среди взрослых.¹⁸ Уже существует широкий спектр информационно-просветительских инициатив, касающихся телесных наказаний и направленных непосредственно на детей. Тем не менее, опыт и исследования во многих странах показывают, что дети часто не знают своих прав и не знают, куда обращаться за помощью и поддержкой, когда их права нарушаются. Дети хотят иметь доступ к качественной информации о предотвращении насилия и о том, куда обращаться, если они подвергаются насилию. «Универсальные» кампании могут сыграть важную роль, но также важно обеспечить детям доступ к конфиденциальным советам и консультациям.

4.2.1 ЭФФЕКТИВНОЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ

На неофициальных консультациях в Польше и Эстонии в рамках программы «Детство без насилия» были собраны мнения детей о том, как максимально повысить эффективность кампаний,

¹⁵ <https://www.coe.int/en/web/children/i-have-rights-you-have-rights-he/she-has-rights-...>

¹⁶ Конвенция ООН о правах ребенка, статья 3 и Комитет ООН по правам ребенка, «Замечание общего порядка № 14 (2013) о праве ребенка на удаление первоочередного внимания наилучшему обеспечению его интересов».

¹⁷ <https://www.unicef.org/cbsc/>

¹⁸ Конвенция ООН о правах ребенка, статья 12, и Комитет ООН по правам ребенка, «Замечание общего порядка № 12 (2009) о праве ребенка быть услышанным».

направленных на прекращение применения телесных наказаний. Молодые люди, с которыми проводились консультации, выразили мнение, что, хотя молодежь и может быть важной движущей силой в создании перемен, все-таки многие дети и молодые люди не имеют возможности говорить о своих взглядах и чувствовать, что они будут учитываться при формировании политики¹⁹.

Есть много преимуществ в привлечении детей к значимому и эффективному участию в разработке, реализации и оценке эффективности коммуникационных и информационных мероприятий. Опыт со всего мира показывает, что дети могут играть важную роль в повышении информированности населения и проведении кампаний, если им дать соответствующую информацию, поддержку и безопасную среду для активного участия. Участие детей также может сыграть важную роль в изменении восприятия детей как пассивно ждущих помощи взрослых, с тем чтобы рассматривать их как обладателей прав, которые активно вовлечены в процесс изменений.

Привлечение детей для повышения информированности населения и кампаний должно создавать реальные возможности поменять содержание, формат и методы коммуникации. Значимое участие требует тщательного планирования и чуткого отношения к широкому кругу принципов и основ участия детей. Комитет ООН по правам ребенка разработал список основных требований для значимого, этичного, эффективного и безопасного участия детей²⁰.

Участие должно быть понятным и информативным, а это означает, что детям должна быть предоставлена актуальная, учитывающая разнообразие и соответствующая возрасту информация об их участии, в том числе о том, где оно будет происходить, его объем и содержание, цели и потенциальное воздействие. Детей необходимо информировать об их праве на свободное выражение взглядов и следует относиться к этим взглядам с уважением. Участие не является обязанностью, а правом, и поэтому оно должно быть добровольным. Дети никогда не должны принуждаться к выражению своих мнений, и им следует сообщить, что они могут прекратить участие в исследованиях и консультациях в любое время.

Значимое участие детей вдохновляет их, повышает их самооценку и уверенность в себе, дети чувствуют, что они свободны и могут внести свой вклад. Участие должно быть уважительным, чтобы дети могли свободно предлагать идеи и действия и устраивать свое участие так, чтобы оно было адаптировано к предпочтительному для вовлеченных детей стилю работы. К взглядам

детей следует относиться с уважением и учитывать социально-экономический и культуральный контекст. Участие детей должно иметь реальное значение для жизни детей и должно позволять детям в полной мере использовать свои знания, навыки и способности. Дети должны иметь возможность выявлять и решать проблемы, которые они сами считают актуальными и важными. Для обеспечения подотчетности необходимо обязательно сообщать детям о том, как их взгляды были поняты и учтены. Дети должны получать понятные отзывы о том, как их участие повлияло на результаты, и им должна быть предоставлена возможность участвовать в последующих процессах или мероприятиях, если это необходимо.

Участие должно быть адаптировано к возможностям и потребностям детей, чтобы оно было доступно ребенку. Там, где это возможно, должны быть выделены время, помещение и ресурсы для подготовки детей к тому, чтобы укрепить их уверенность в себе и умение выражать свои взгляды. Также важно помнить, что дети могут нуждаться в разных видах подготовки и поддержки в зависимости от их возраста и способностей. Опыт показывает, что взрослые также нуждаются в подготовке, специальных навыках и помощи, чтобы поддерживать детей-участников. Это может быть обучение слушанию и общению с детьми, совместной работе с детьми и эффективному вовлечению детей.

Мнения и опыт детей следует учитывать наравне с мнениями и опытом взрослых. Участие необходимо сделать всеохватывающим и таким, чтобы при нем удавалось избежать существующих форм дискриминации и, наоборот, создавать возможности для участия всех детей. В определенных ситуациях выражение мнений может быть сопряжено с риском. Поэтому любое участие детей должно быть безопасным, для него должны быть учтены риски. Это может включать разработку стратегии защиты детей, в которой учтен особый риск, с которым сталкиваются некоторые группы детей, и дополнительные барьеры, которые мешают им получить помощь и поддержку. Всегда должны гарантироваться конфиденциальность, тайна личной жизни и защита данных детей. Дети должны быть осведомлены о своем праве на защиту от насилия и знать, куда обращаться за помощью. Их участие может также включать взаимодействие с семьями и общинами, чтобы объяснять им ценность и воздействие участия детей и выявлять потенциальные риски.

ПРИМЕР

Метод «молодых ораторов», основанный на убежденности в том, что дети являются экспертами

¹⁹ Turid Heiberg, 'Non-violent childhoods – lessons learnt' Presentation at the Non-Violent Childhoods Kick-off Meeting, Stockholm, November 2017.
²⁰ Комитет ООН по правам ребенка, «Замечание общего порядка N° 12 (2009) о праве ребенка быть услышанным», с. 26.

по вопросам своей жизни, вовлекает детей в консультации значимым и безопасным способом. В Швеции он использовался для консультаций с детьми по широкому кругу вопросов, в том числе по вопросам насилия. Консультации собрали ценные свидетельства детей о введении законодательного запрета на телесные наказания, в том числе о роли социальных служб²¹.

4.2.2 АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ МАТЕРИАЛЫ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Во многих странах были разработаны материалы, адаптированные для детей, для поддержки детей всех возрастов в поиске информации о телесных наказаниях и о том, куда обращаться с вопросами и проблемами. Подходящий для детей материал может быть разных видов и форматов. Привлечение детей к разработке информационных и просветительских мероприятий помогает гарантировать, что информационные и коммуникационные инструменты интересны, актуальны и адаптированы для детей.

ПРИМЕРЫ

Совет Европы предлагает материалы по телесным наказаниям, адаптированные для детей, в том числе брошюру и рекламный ролик²². В Швеции Уполномоченный по делам детей разработал для детей материал об их правах, который состоит из папок с информацией для разных возрастов и руководств для учителей, которые хотят использовать этот материал в своей преподавательской работе²³.

РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЙ

Исследования показали, что ключевые сообщения передаются более эффективно, когда люди рассказывают историю, а не просто доносят информацию. Рассказывание историй может передавать информацию доступным и привлекательным для детей способом. Важно отметить, что этот процесс часто вызывает эмоции, которые могут быть знакомы детям.²⁴

ПРИМЕРЫ

Из опыта Эстонии видно, что рассказывание историй о телесных наказаниях с помощью фильмов или литературы эффективно способствует обсуждению и диалогу. В одном из проектов была использована история о телесных наказаниях в первой половине XX века, ориентированная на детей, чтобы инициировать дискуссии с маленькими детьми о законодательном запрете телесных наказаний. Для детей были организованы

встречи и театральные постановки, которые позволили поразмышлять о телесных наказаниях и получить информацию, которую они могли передать другим²⁵. Разработка детских книг для младшей аудитории в Эстонии и Швеции была встречена положительно. Книги написаны простым, но убедительным языком, чтобы гарантировать, что содержащиеся в них сообщения понятны и доступны. Шведская книга «Литен» (Маленький) рассказывает о ребенке, у которого конфликт дома, и о стратегиях, которые он использует в трудных ситуациях²⁶.

Рассказывание историй также может быть мощным инструментом для охвата подростков, как в письменном виде, так и в фильмах, которые можно распространять в школах, по телевидению и радио, в социальных сетях, таких как YouTube и Instagram, и на кинофестивалях для детей и молодежи. Истории для детей старшего возраста могут быть более откровенными и затрагивать сложные темы, если они рассказывают историю с точки зрения ребенка и уважают его достоинство²⁷. Рассказывание историй также успешно используется для взрослых, когда, например, собирают рассказанное детьми по телефонам доверия в информационные материалы и затем распространяют их в аптеках, на вокзалах и в медицинских клиниках²⁸.

ПРИМЕР

Программа безопасности Džimba для детей младшего возраста в Латвии доказала свою эффективность в применении игровой и интерактивной формы для обучения детей пониманию риска и стратегиям защиты. Дети, использующие эти материалы, отправляются в вымышленное путешествие вместе с героем Джимбой и узнают о физической безопасности, безопасности в своих отношениях, о своем праве расти без телесных наказаний и других форм насилия, а также о том, куда обратиться за помощью. Программа помогает родителям, лицам, осуществляющим уход, и учителям говорить с детьми о насилии и о том, как заботиться о своей безопасности. Оценка эффективности программы показала, что она оказала положительное долгосрочное влияние на осведомленность детей.²⁹

21 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Sweden (2017).

22 <https://www.coe.int/en/web/children/child-friendly-materials>

23 <http://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/publikationer/utbilda-och-informera/jag-vill-saja-nagot-handledning-2009/>

24 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Sweden (2017).

25 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Estonia (2017).

26 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Sweden (2017).

27 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Estonia (2017).

28 Non-violent childhoods: Consultation with stakeholders in Expert Meeting, Warsaw, 13-14 March 2018.

29 <http://www.dzimba.lv/lv/>; <http://www.centrsdardede.lv/en/services/children/programm-for-children>.

4.3 СОБЛЮДЕНИЕ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИВНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И КАМПАНИЙ О ПРОБЛЕМЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Для поддержки введения законодательного запрета на телесные наказания важно, чтобы коммуникационная деятельность охватывала все население. Население редко бывает однородным. Разные группы могут реагировать на разные виды деятельности и информацию. Необходимо приложить особые усилия для охвата и вовлечения маргинальных групп и тех, кто подвергается повышенному риску применения насилия. Может быть нелегко подобрать эффективные средства для обеспечения того, чтобы коммуникационные мероприятия охватывали всех и были адаптированы ко всем сегментам и группам населения, с тем чтобы они были нацелены на конкретные потребности этих групп, их социальные установки и принятые в них порядки. Например, универсальные подходы и кампании не способны убедить общины и группы, которые считают телесные наказания эффективным способом обучения детей и контроля над ними. Опыт показывает, что подходы, основанные на широком участии, которые вовлекают в диалог общественных или религиозных лидеров, педагогов, родителей и детей, могут стать эффективным способом преобразования устойчивых социальных установок и норм, оправдывающих применение насилия против детей.

4.3.1 РАБОТА С ГРУППАМИ «РИСКА»

Неспособность привлечь труднодоступные общины к разработке, внедрению и оценке эффективности коммуникации и повышению информированности населения может подорвать доверие к этой деятельности и снизить ее эффективность.

Часто требуются особые усилия, чтобы охватить семьи, в которых дети подвергаются повышенному риску насилия. Чтобы изменить социальные установки и уменьшить применение телесных наказаний, эффективными могут быть программы поддержки для родителей и программы обучения родителей воспитанию, которые помогают родителям изменить свое восприятие детей и свои модели поведения.

ПРИМЕР

В Эстонии совместное исследование с участием родителей в программах поддержки показало, что программа, проведенная в общине, улучшила родительские навыки и навыки общения, а также позволила участникам разработать стратегии

решения проблем и разрешения конфликтов. В частности, родители, принимающие участие в программе, были рады возможности получить информацию о правовых вопросах, воспитании детей и их защите.³⁰

РАБОТА С ОТЦАМИ

Многие страны сталкиваются с особыми трудностями в привлечении отцов к участию в таких программах. Это проблема, потому что, даже если мать узнает о запрете телесных наказаний и изменит свои социальные установки и модели поведения, отец может этого не сделать, и тогда насилие в семье продолжится. Поэтому может быть необходимо направить усилия непосредственно на отцов, включая адаптацию сообщений, подходов и стратегий таким образом, чтобы мотивировать отцов участвовать, а потом, возможно, и меняться.

ПРИМЕРЫ

В Латвии кампания, специально ориентированная на отцов, способствовала распространению идеи о том, что, когда и отцы, и матери являются активными родителями и разделяют ответственность в семье, уровень стресса снижается, а насилие и агрессию можно предотвратить. Кампания предлагала групповые программы, в том числе в партнерстве с церквями и религиозными организациями.³¹ Другим примером является глобальная кампания по привлечению отцов под названием «Кампания мужской заботы» (Men Care Campaign). Она использует образы и позитивные сообщения, которые обращены непосредственно к отцам, побуждая их видеть возможности, важность и обязанности, связанные с отцовством.³²

РАБОТА С МАТЕРЯМИ

Опыт показывает, что телесные наказания и другие формы насилия в отношении детей совершаются в значительной степени женщинами. Поэтому особое внимание также необходимо уделять матерям, которые применяют телесные наказания, или существует риск того, что они применят телесные наказания. В Финляндии женщины, которые пытались обратиться за помощью, сообщают, что они не были услышаны или соответствующие меры не были приняты. Важный урок заключается в том, что доступ женщин к информации и консультациям не должен требовать лишних усилий. Занятия в группах для матерей и групповое консультирование могут оказывать сильное профилактическое воздействие и способствовать разрыву циклов передачи телесных наказаний между поколениями.³³

30 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Estonia (2017) p.27.

31 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Latvia (2017) p.29.

32 <https://men-care.org>

33 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017).

4.3.2 РАБОТА С НЕДАВНО ПРИЕХАВШИМИ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Странам, в которых достигнут общественный консенсус и поддержка в отношении законодательного запрета телесных наказаний, возможно, потребуется пересмотреть свои стратегии и принять новые способы охвата недавно прибывших детей и родителей. Это требует обучения и приспособления со стороны как новых, так и всех остальных граждан, а также специалистов, работающих с детьми и их семьями. Предоставляемая информация должна отвечать потребностям мигрантов и просителей убежища, с тем чтобы они имели доступ к информации того же типа и качества, что и все остальные жители. Необходимо приложить особые усилия для обеспечения того, чтобы представленная информация учитывала различия в культуре, восприятии детей и насилия, с тем чтобы она способствовала не только узнаванию о том, что закон существует, но и постепенному изменению социальных установок и принятых порядков. Мигранты и просители убежища имеют все шансы стать активными распространителями идей изменения социальных установок и моделей поведения среди людей с аналогичным происхождением и культурой. Если люди из общин мигрантов мобилизованы, они могут стать важными защитниками этих идей и вовлекать других в дискуссии и повышать информированность своих общин.

ПРИМЕРЫ

Опыт Финляндии показал, что предоставление информации может принести пользу, если оно сочетается с консультированием о том, как применять ее в повседневной семейной жизни.³⁴ В Швеции молодежная интернет-клиника, управляемая советом графства в Стокгольме, содержит информацию, доступную в интернете на пяти наиболее распространенных языках мигрантов и просителей убежища. Совместно со Шведским агентством по делам молодежи и гражданского общества разрабатываются учебные курсы, связанные с этим сайтом.³⁵

4.3.3 РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Инклюзивная коммуникация и повышение информированности населения также подразумевают, что информационные и вспомогательные материалы рассчитаны на всех детей. Дети с ограниченными возможностями принадлежат к особо уязвимой группе, которая требует особого внимания. Например, опыт

Финляндии показывает, что специалистам требуется информация и руководящие указания о том, как замечать и выявлять насилие в отношении детей с ограниченными возможностями.³⁶ В Швеции исследования показали, что существует необходимость в дополнительной информации и обучении по вопросам предотвращения насилия, права детей расти без насилия, межличностных отношений и сексуального и репродуктивного здоровья, конкретно для детей с ограниченными возможностями. Это может быть часть стандартной учебной программы и обучение на рабочем месте для специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями. Результаты также показывают, что нужны специальные программы поддержки для родителей детей с ограниченными возможностями.³⁷

4.4 СОБЛЮДЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ КАМПАНИЙ

Этика особенно важна в контексте кампаний и публичных дебатов о насилии в отношении детей. Безупречная этичность способствует укреплению авторитета и эффективности кампании и защищает детей и взрослых от потенциального эмоционального вреда или рисков для их безопасности, которые могут стать результатом их участия в кампаниях.

Основные принципы включают обеспечение уважительного отношения к людям, в том числе использование информированного согласия, обеспечение неприкосновенности частной жизни, защиты данных и защиты участников от возможного вреда; и обеспечение уважительного отношения к более широкому сообществу или целевым группам, чтобы риски не перевешивали преимущества кампании.

С точки зрения этики важно также не давать нереалистичных обещаний и не поддерживать действия, которые заведомо невыполнимы в данном контексте. Контекстный анализ является ключом к обеспечению того, чтобы кампании «не причиняли вреда», чтобы они не подвергали детей риску и не способствовали возникновению недоверия между детьми и взрослыми. Например, в странах, где, по данным исследований, учителя в основном поддерживают телесные наказания, может быть неразумно побуждать детей говорить учителям о том, что они подвергаются насилию дома.

34 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017).

35 Ola Florin Preventing Men's Violence Against Women and the Child Rights Implications, Ministry of Health and Social Affairs, Presentation, Stockholm, 10 May 2017.

36 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017) p.29.

37 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Sweden (2017).

4.5 СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНФОРМИРОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЮ КАМПАНИЙ О ЗАПРЕТЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Прочные отношения с многочисленными партнерскими организациями имеют решающее значение для эффективного изменения моделей поведения и социальной трансформации. Совместная деятельность способна помочь организовать меры по повышению информированности населения о запрете телесных наказаний и информационные кампании, которые не оставляют за бортом никакие сообщества, а, напротив, охватывают и приобщают все важные целевые группы при помощи эффективных мероприятий и трансляции сообщений, соответствующих различным потребностям этих групп. Кроме того, такое партнерское взаимодействие собирает критическую массу и демонстрирует, что представители различных групп и профессий – такие как врачи, политики, религиозные группы, учителя, полиция и гражданское общество – решительно поддерживают законодательный запрет на применение телесных наказаний в отношении детей.

Государства выполняют основную функцию в обеспечении мер по введению законодательного запрета, например, посредством национальных стратегий в области здравоохранения и образования. Кроме того, есть ряд заинтересованных сторон, которые могут принять эффективные меры вместе с министерствами и местными органами власти, подчеркивая различные аспекты, такие как здоровье, позитивное воспитание детей, влияние насилия, вредные традиции, принятые подходы к воспитанию детей и роль правоохранительных органов. Такие действия могут охватывать и влиять на различные целевые группы, включая, например, родителей, педагогов, работников здравоохранения, общественных и религиозных лидеров, детей и молодежь. Такие действия могут быть самыми разнообразными, включая информационно-просветительскую деятельность, предоставление услуг, образование и общественные мероприятия, которые предоставляют возможности для повышения информированности населения о запрете телесных наказаний и способствуют изменению социальных установок и практик. Такое сочетание разных приоритетов, охвата, влияния и видов деятельности важно для успешного изменения моделей поведения и социальной трансформации.

Некоторые из ключевых участников изменений в этой области обсуждаются более подробно

ниже. Тем не менее, этот список не является исчерпывающим, необходим тщательный анализ того, какие участники могут оказать и окажут наибольшее влияние в обеспечении социальных изменений. Построение прочного партнерства никогда не должно основываться на простых предположениях о том, кто может стать полезным партнером в общении с отдельными людьми и сообществами.

4.5.1 УЧАСТИЕ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Неправительственные организации (НПО) оказывают большое влияние как на изменение моделей поведения, так и на социальную трансформацию посредством своей роли в информационно-просветительской деятельности, повышении информированности населения о запрете телесных наказаний, обучении, предоставлении услуг и реализации программ позитивного воспитания. Молодежные НПО и группы могут играть особенно важную роль в охвате детей и поддержке их взаимного обучения, которое адаптировано к интересам детей и использует наиболее удобные для них каналы связи. Существует множество разработанных неправительственными организациями инициатив по повышению осведомленности и проведению кампаний о праве детей на свободу от насилия, в том числе от телесных наказаний.

ПРИМЕРЫ

Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей, опираясь на широкое партнерство и обширные исследования, с 2001 года активно поддерживает глобальные, региональные и национальные кампании по предоставлению соответствующей информации и помощи.³⁸ Организация Save the Children («Спасем детей») поддержала и осуществила многочисленные информационно-пропагандистские инициативы и кампании, направленные на прекращение применения телесных наказаний, включая кампанию в Румынии, разработанную и осуществленную детьми. Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей и организация Save the Children также совместно разработали руководство для проведения кампаний, направленных на прекращение применения телесных наказаний в отношении детей.³⁹ Есть также много примеров национальных кампаний. В Польше Фонд «Расширение прав и возможностей детей» разработал и осуществил многочисленные кампании, которые были распространены во многих других странах региона с целью экономии ресурсов и использования успешных концепций.

³⁸ <http://www.endcorporalpunishment.org/>

³⁹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/sites/default/files/documents/3320.pdf>

В Латвии Центр Dardedze проводит кампании о детстве без насилия и позитивном воспитании уже более десяти лет. В его мероприятиях использован многосторонний подход, включая повышение информированности населения о проблеме телесных наказаний, проведение кампаний, информационно-просветительскую деятельность, мероприятия с детьми и реализацию программ позитивного воспитания. В Финляндии Федерация домов и приютов для матерей и детей, которая управляет приютами и открытыми центрами, предоставляющими помощь взрослым и детям, пострадавшим от домашнего насилия, проводит программу под названием «Похвали меня, и я стану сильным», в которой основное внимание уделяется отношениям между родителями и ребенком. В рамках этой программы была выпущена короткая брошюра для родителей об их поведении со своим ребенком, о том, как разговаривать и договариваться с ребенком, как контролировать эмоциональное состояние ребенка и свое собственное и как устанавливать границы дозволенного в жизни ребенка, чтобы от них не портились взаимоотношения, а наоборот, возникало чувство защищенности. В брошюре содержится информация для родителей о том, что некоторые методы воспитания могут быть вредными, и рассматриваются различные формы жестокого обращения с детьми, а также их непосредственные и долгосрочные последствия для ребенка и отношений между родителями и ребенком. Родителям рекомендуется обращаться за помощью как можно раньше, как только они столкнутся с первыми трудностями.⁴⁰

4.5.2 УЧАСТИЕ ПОСТАВЩИКОВ УСЛУГ

НПО часто работают в качестве поставщиков услуг или в сотрудничестве с местными поставщиками услуг, такими как медицинские службы, службы защиты детей и школы. Поставщики услуг могут играть важную роль в повышении информированности о проблеме телесных наказаний взрослых, детей и специалистов, выполняя свои повседневные обязанности, а также разрабатывая целевые кампании по повышению информированности населения и программы поддержки.

ПРИМЕР

В Эстонии гражданское общество, общественные организации и местные отделы службы защиты детей играют важную роль в информировании граждан о защите детей, правах ребенка и позитивном воспитании. Сильный акцент на местных службах, а также на адаптации услуг к контексту и потребностям сообществ помог

охватить, в частности, маргинальные семьи или группы меньшинств. В тех районах, где население в основном говорит по-русски, местные ассоциации добились положительных изменений в отношениях между родителями и детьми и в жизни общины, переведя различные информационные материалы на русский язык, охватывая детские сады, школы и молодежные клубы, и поощряя активное участие СМИ, которые транслировали положительные и этичные сообщения о защите и воспитании детей.⁴¹

4.5.3 УЧАСТИЕ ШКОЛ

Школы играют ключевую роль в повышении информированности детей о проблеме телесных наказаний и привлечении детей к интерактивным формам обучения. Они также предоставляют платформу для общения с родителями и специалистами.

ПРИМЕРЫ

В Эстонии налажено сотрудничество между администрацией канцлера юстиции и Союзом школьных психологов, в рамках которого предусмотрено повышение информированности о проблеме телесных наказаний и разъяснительная работа в школах. Родители и учителя приглашаются на мероприятие, где они вместе смотрят фильм и ведут обсуждение, модерлируемое школьным психологом. Результаты этой инициативы были очень позитивными, поскольку она помогает людям заговорить о телесных наказаниях опираясь на события в фильме, а не делиться личными историями.⁴² В Финляндии существует образовательная программа для специалистов в школах, финансируемая Национальным советом по образованию. Она информирует специалистов об историях, взглядах и проблемах, о которых говорят дети при обращении по телефону доверия. Программа была развернута в трех городах и была очень хорошо принята специалистами системы образования.⁴³

4.5.4 УЧАСТИЕ ПОЛИЦИИ

Полиция может внести важный вклад в повышение информированности населения, расширение охвата общин и обучение. По опыту Эстонии видно, что обеспечение доверительных отношений и доступных для всех каналов связи между полицией, гражданами и специалистами побуждает детей и взрослых обращаться в полицию за информацией по вопросам насилия в отношении детей и за помощью. В Эстонии с полицией можно связаться в полицейском участке, по телефону, электронной почте или через веб-констебля в Facebook. Веб-констебли предоставляют детям и взрослым удобный доступ к информации и советам

40 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017). The campaign can be found on http://www.e-julkaisu.fi/ensi_ja_turvakotien_liitto/towards_a_safe_childhood/#pid=1

41 Irina Golikova, Sillamäe Child Protection Association, Activities and services of Sillamäe child protection association: Putting effort on psychological help and preventing violence, National Consultation Estonia, Narva, 16 November 2017.

42 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Estonia (2017).

43 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017).

от полицейского. Дети активно используют этот контакт по ряду вопросов, включая телесные наказания и насилие. Полиция также имела положительный опыт непосредственного взаимодействия с детьми, например, в лагерях, где дети изучают навыки самообороны, и в школах, где полицейские участвуют в просветительских мероприятиях.

4.5.5 УЧАСТИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ, ДУХОВНЫХ И ОСНОВАННЫХ НА ВЕРЕ ГРУПП

Религиозные, духовные и основанные на вере группы имеют огромный охват и авторитет среди своих последователей и могут сыграть важную роль, помогая общинам размышлять о вере и убеждениях в контексте насилия в отношении детей. Посредством повышения осведомленности, просвещения и обсуждения они могут дать сильный сигнал о том, что традиции и принятые порядки, вредные для детей, должны искореняться. Эти группы также могут поддержать свои общины в изменении моделей поведения и поиске позитивных альтернатив. Кроме того, они могут обеспечить безопасную среду, которая позволила бы взрослым и детям обсуждать свой опыт и обращаться за советом и поддержкой как индивидуально, так и в группах.

ПРИМЕРЫ

Опыт Польши показывает, что священники могут оказать сильное влияние на продвижение стратегий воспитания без насилия в своих приходах. У священников есть много возможностей открыто говорить о предотвращении насилия в семье и запрете телесных наказаний в отношении детей, повышать информированность родителей и продвигать идеи детства без насилия.

Возможности для решения этих вопросов представляются в школах, в молодежной работе, в общественных центрах и на общественных мероприятиях, в семейных консультациях, в индивидуальных беседах с членами прихода и в церкви во время службы.⁴⁴

Церковь Швеции работает с детьми и семьями по-разному. Большинство приходов предлагают консультации для родителей и отдельных лиц, а в более крупных приходах обычно существуют сети для семейного консультирования. Многие предлагают открытое пространство для родителей, у которых недавно появился ребенок, чтобы они могли встретиться друг с другом, пока находятся в отпуске по уходу за ребенком. Приходы также работают с детскими и молодежными группами, которые предоставляют молодым людям пространство и возможности для обсуждения вопросов, затрагивающих их жизнь, включая

насилие. Церковь также предлагает родителям нейтральное пространство, где можно получить совет.

Группы верующих также имеют прекрасную возможность участвовать в богословских дискуссиях с другими религиозными группами, которые потворствуют насилию, и противостоять толкованиям священных текстов, которые используются для оправдания телесных наказаний. По всему миру церкви и религиозные группы выступают с публичными заявлениями в поддержку законодательства, запрещающего телесные наказания. Межконфессиональное сотрудничество было и остается решающим фактором в демонстрации единства и распространении идей среди религиозных групп по всему миру⁴⁵

4.5.6 УЧАСТИЕ СМИ

Средства массовой информации могут стать важным и влиятельным партнером в распространении среди общественности информации о запрете телесных наказаний, распространенности и воздействии насилия, правах детей и альтернативах насилию. Информированные и критические публичные дебаты могут помочь добиться повышения информированности населения о проблеме телесных наказаний, формирования социального консенсуса о том, что применение телесных наказаний в воспитании детей не допустимо, и укрепления поддержки запрета. Сенсационные репортажи, напротив, часто упускают возможности для повышения информированности, просвещения общественности о насилии в отношении детей и продвижения позитивных практик.

Этические и профессиональные стандарты, в том числе уважение конфиденциальности и тайны частной жизни, крайне важны для репортажей в этой области, которые транслируются в средствах массовой информации, чтобы избежать негативных последствий для источников, которые инициируют обсуждение проблемы телесных наказаний в СМИ, вносят в него свой вклад или как-либо участвуют в нем. Руководящие указания по соблюдению этических принципов при подготовке репортажей в СМИ и проведению с участием СМИ мероприятий по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний могут помочь как журналистам, так и участникам информационных кампаний установить принципы и ответственность, избежать эксплуатации и устранить риски для детей.⁴⁶ Также полезно, если у тех, кто готовит репортажи о насилии, есть четкое понимание проблемы и сочувствие.

44 Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region: National Consultation report Poland (2017).

45 Chris Dodd (2018) 'Engaging with faith-based communities – campaigning for non-violent childhoods' Presentation at Non-violent childhoods: Consultation with stakeholders in Expert Meeting, Warsaw, 13-14 March 2018.

46 См., например, Международная федерация журналистов, Putting Children in the Right. Guidelines for Journalists and Media Professionals (2002).

ПРИМЕРЫ

В Латвии средства массовой информации активно повышают осведомленность населения, распространяют информацию и проводят публичные дебаты в целях поддержания мер по предотвращению телесных наказаний, в том числе стратегий позитивного воспитания и обучения. Сообщение о конкретных случаях иногда может пролить свет на серьезные проблемы и послужить мощным стимулом для действий по защите конкретных детей от насилия. Однако, учитывая потенциальные риски, связанные с публичным обсуждением случаев, предпочтительны анонимные сообщения о фактических событиях, сопровождаемые непредвзятым анализом. Некоторые журналисты также тесно сотрудничают с гражданским обществом и экспертами, чтобы предоставить им информацию и советы.

В Польше Уполномоченный по правам детей регулярно встречается с журналистами, которые специализируются на освещении событий, касающихся детей. Эти консультации и сведения журналистов, расследовавших конкретные случаи, служат основой для анализа политики Уполномоченного по правам детей и могут повлиять на разработку рекомендаций и просветительскую работу, направленную на усиление применения национальных законов, касающихся детей.⁴⁷

4.5.7 УЧАСТИЕ ТЕЛЕФОНОВ ДОВЕРИЯ

Телефоны доверия для детей могут играть важную роль в распространении информации и предоставлении детям возможности говорить о насилии и получать советы. «Горячие» линии особенно успешны, если они предлагают несколько каналов для получения сообщений от детей, включая телефон, электронную почту, Skype, Facebook Messenger и другие приложения для мобильного чата. Во многих странах телефоны доверия для детей проводят кампании по повышению информированности населения о правах детей, праве на защиту от насилия и местах, где дети могут получить помощь. Телефоны доверия также играют важную роль в систематическом сборе данных, статистики и качественных отчетов детей, которые могут послужить основой для разработки новых инструментов, руководящих принципов, политики и процедур. Например, в Финляндии детский телефон доверия в сотрудничестве с Уполномоченным по правам ребенка поддержал разработку конкретных руководящих принципов о том, как взаимодействовать с детьми и выслушивать их.⁴⁸

4.5.8. УЧАСТИЕ МЕЖПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Международные и региональные межправительственные организации могут сыграть важную роль в поддержке национальных кампаний и мероприятий по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний, поддерживая исследования, предоставляя материалы для кампаний и организуя межгосударственные партнерства и политическую поддержку для действий на национальном уровне.

ПРИМЕРЫ

Например, ЮНИСЕФ предоставляет множество исследований и рекомендаций о том, как разрабатывать кампании с учетом прав детей. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) уделяет большое внимание прекращению насилия в отношении детей и телесных наказаний, включая публикацию доклада INSPIRE, содержащего основанные на фактических данных стратегии борьбы с насилием в отношении детей. Специальный представитель Генерального секретаря ООН по вопросам насилия в отношении детей выступает влиятельным катализатором перемен, мобилизуя для действия и обеспечивая политическую поддержку.

РОЛЬ СОВЕТА ЕВРОПЫ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

На региональном уровне Совет Европы (СЕ) сыграл огромную роль в продвижении прав детей в Европе, включая право детей на свободу от насилия посредством кампании «Поднимите руку». Парламентская ассамблея, в которую входят представители парламентов всех 47 государств-членов, приняла рекомендацию, призывающую Европу стать «зоной, свободной от телесных наказаний». Европейский комитет по социальным правам постановил, что неспособность запретить телесные наказания государством-участником Европейской социальной хартии и Пересмотренной социальной хартии является нарушением самой Хартии. В последние годы Европейский суд по правам человека осудил применение телесных наказаний в отношении детей в нескольких решениях.⁴⁹

РОЛЬ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В РАСПРОСТРАНЕНИИ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Европейский союз (ЕС) также внес важный вклад в прекращение применения телесных наказаний. Например, Европейский парламент выпустил политические заявления в поддержку искоренения телесных наказаний в отношении детей, а ЕС также

⁴⁷ Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region: National Consultation report Poland (2017).

⁴⁸ Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Finland (2017) p.31.

⁴⁹ См., в частности, *Tyler v. UK*, 1978; *Campbell and Cosans v. UK*, 1982; *Costello-Roberts v. UK*, 1993; *A v. UK*, 1998.

предоставил значительные средства для проектов, направленных на прекращение применения телесных наказаний в Европе.

РОЛЬ СОВЕТА ГОСУДАРСТВ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ В РАСПРОСТРАНЕНИИ ЗАПРЕТА ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

Совет государств Балтийского моря (СГБМ) активно продвигает введение законодательного запрета на применение телесных наказаний и изменение образа мышления и общественного мнения в регионе Балтийского моря и за его пределами. Программа «Детство без насилия» – пример того, как региональная организация может помочь поддержать и наладить сотрудничество, пересекающее границы, ради общего дела.⁵⁰

ПАРТНЕРСКИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Кроме того, Глобальное партнерство по искоренению насилия в отношении детей объединяет правительственных и неправительственных участников, а также участников из коммерческих организаций для ускорения действий по борьбе с насилием в отношении детей, включая повышение информированности населения о Цели 16.2 в области устойчивого развития и других целях по искоренению насилия в отношении детей⁵¹. Стратегия Партнерства обеспечивает составляющие для стран, которые хотят ускорить действия, направленные на прекращение насилия в отношении детей⁵².

4.5.9 УЧАСТИЕ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Участие частного сектора оказалось плодотворным во многих кампаниях, связанных с правами детей, благодаря его огромным финансовым возможностям и охвату. Корпоративные структуры могут участвовать различными способами, например, посредством проведения кампаний, развития коммуникационных каналов и разработки материалов, а также поддержки обучения своих сотрудников стратегиям воспитания без насилия⁵³. Кампания фирмы Body Shop «Остановить насилие в доме», проведенная в сотрудничестве с организациями гражданского общества, является одним из примеров кампании, которая была эффективной как в плане охвата, так и воздействия. Фирма Body Shop также поддерживает исследования ЮНИСЕФ о том, как насилие влияет на детей в семье.

Есть также примеры, когда, чтобы остановить насилие в отношении детей, использовались продукты для широкого распространения коротких сообщений. Одним из примеров является кампания

Save the Children, в рамках которой на шлепанцах, которые широко распространялись в общинах, размещались короткие сообщения, призванные воспрепятствовать телесным наказаниям. Эта кампания была результатом консультаций с детьми, которые показали, что родители часто использовали свою обувь, чтобы бить детей.

4.5.10 УЧАСТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ, УНИВЕРСИТЕТОВ И АНАЛИТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ

Исследователи, университеты и аналитические центры могут предоставить бесценную информацию, например, о контекстуальном анализе, данные и результаты исследований о распространенности и воздействии телесных наказаний, основанные на фактических данных оценки воздействия инициатив и инновационных решений в сфере борьбы с насилием. Во многих странах результаты исследований и данные о развитии детей, воздействии насилия на детей и передаче насилия между поколениями сыграли решающую роль в разработке мер по информированию общественности, в проведении публичных дебатов и в планировании мероприятий поддержки, предоставляемой родителям и специалистам. Известные исследователи предоставили доказательства в поддержку аргументов в пользу запрета телесных наказаний и использовали свои знания и авторитет в ходе публичных кампаний, предоставив конкретную информацию, данные и решения.

50 www.childrenatrisk.eu/nonviolence/

51 <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgl6>

52 <http://www.end-violence.org/>

53 Non-violent childhoods: Consultation with stakeholders in Expert Meeting, Warsaw, 13-14 March 2018: "Working with the corporate sector on child rights" by Henrik Holmquist available at <http://www.childrenatrisk.eu/nonviolence/2018/03/14/expert-meeting-communication-and-campaigns-related-to-the-legal-prohibition-of-corporal-punishment/>



05

достижение поведенческих и социальных изменений при помощи кампаний и других мер по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний

Поведенческие и социальные изменения – это сложный и долгосрочный процесс, требующий сочетания тщательно продуманных мер вмешательства, основанных на определенных принципах и разработанных с учетом особенностей конкретной страны и целевой группы, а также с учетом потенциальных партнеров и имеющихся ресурсов. Максимизировать результаты и обеспечить экономическую эффективность можно, потратив время на создание простых, привлекательных, своевременных и общественных мероприятий, в разработку, реализацию и оценку воздействия которых вовлечены дети. Данные мониторинга и оценки эффективности имеют решающее значение для определения того, какие стратегии и мероприятия необходимо разрабатывать, каких партнеров привлекать и какие каналы донесения информации использовать в дальнейшем для максимизации воздействия.

Поведенческие и социальные изменения в контексте телесных наказаний – это многокомпонентные и иногда болезненные процессы. Поэтому меры по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний и проведение кампаний требуют тщательного планирования и внимания к тому, как разрабатываются и передаются сообщения с учетом основ и принципов, изложенных в предыдущих главах.

Коммуникация, способствующая социальным и поведенческим изменениям (КСПИ) – это коммуникация, направленная на изменение социальных установок, норм и моделей поведения отдельных людей и общества в целом. В этом методе соединено и скоординировано распространение идей по различным каналам связи, чтобы охватить различные уровни общества, благодаря чему отдельные люди и сообщества могут получить информацию из тех источников, которые они знают и которым доверяют. Было доказано, что метод КСПИ может эффективно применяться для достижения поведенческих и социальных изменений в сфере здоровья. Одним из важнейших компонентов работы при использовании этого метода является привлечение представителей целевой группы к анализу ситуации, к разработке, реализации и оценке эффективности вмешательств.

5.1 АНАЛИЗ КОНТЕКСТА

Первым шагом при применении КСПИ является определение и понимание конкретной проблемы и динамики, которая лежит в ее основе⁵⁴. Этот процесс включает в себя анализ контекста, динамики и факторов, влияющих на применение определенных подходов к воспитанию детей. В результате этих действий возможно выявить не только проблемы, приоритетные группы, людей и факторы, которые оказывают влияние на социальные установки и модели поведения, но и потенциальных ключевых партнеров. За счет уделения особого внимания анализу целевой группы можно выявить, разработать и осуществить эффективные и подходящие для определенной целевой группы мероприятия, в том числе правильно разработать ключевые сообщения, которые будут доноситься до представителей этой целевой группы, выбрать оптимальные каналы для донесения этих сообщений и разработать информационные материалы. Этот первый шаг также важен для обеспечения того, что кампания ответственно соблюдает принцип не причинять вреда целевой группе.

Цель этого комплекса мероприятий состоит в том, чтобы не выдвигать гипотез и не делать поспешных выводов, а вместо этого достичь глубокого понимания существующих проблем, решению которых важно уделить внимание, а также возможностей, которые можно использовать. Привлечение заинтересованных сторон (включая представителей целевой группы), имеющих опыт и понимание различных контекстных элементов, групп, установок и других факторов, формирующих модели поведения, поможет убедиться, что собранная информация и проведенный анализ полезны и актуальны.

5.2 РАЗРАБОТКА ВМЕШАТЕЛЬСТВ

Когда проведен адекватный анализ, пришло время начинать разрабатывать инициативы. КСПИ, как правило, предполагает использование нескольких различных типов вмешательств и каналов связи, привлечение различных участников к реализации этих вмешательств, особенно в обществах, которые неоднородны и где к каждой целевой группе необходимо использовать свой подход. Мероприятия и каналы связи могут включать в себя пропагандистские мероприятия, общинные и национальные СМИ, широкие публичные кампании, консультирование, программы позитивного воспитания и использование информационно-коммуникационных технологий (например, социальные сети и э-обучение). Заинтересованные стороны, с наибольшей вероятностью способные повлиять на соответствующую целевую группу, применяют знания, полученные в результате анализа ситуации, к своему контексту и роли, а также разрабатывают конкретные цели коммуникации и меры для убеждения своей целевой группы. Целевая группа тоже приглашается и имеет все возможности участвовать в мероприятиях и играть важную роль в оценке эффективности программы.

КСПИ основана на знаниях, исследованиях и данных, но она также зависит от творческих идей для выявления эффективных способов распространения идей. Существует ряд методов и подходов к эффективному обучению и повышению информированности населения, направленных на поощрение определенного поведения. Основные сообщения таковы, что, например, методы обучения должны учитывать предпочтительный для людей способ обучения и быть запоминающимися, вовлекающими и развлекательными⁵⁵. Рассказывание историй – один из примеров обучения вместе с детьми, которое может быть запоминающимся, не оставляющим равнодушным и захватывающим.

⁵⁴ Шаги, изложенные для SBCC в этом отчете, основаны на «P-Process», но не представляют собой описание или обзор этого процесса. Для получения дополнительной информации см.: https://www.thehealthcompass.org/sites/default/files/strengthening_tools/P%20Process%20Eng%20%26%20Fr.pdf.

⁵⁵ См., например, Mindspace <https://www.mindspace.net>

5.2.1 ЛЕГКИЕ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Метод EAST (от английского Easy, Attractive, Social, Timely) применяет четыре руководящих принципа к инициативам, призванным влиять на поведение: легкость, привлекательность, социальность и своевременность⁵⁶. Этот метод был создан для того, чтобы помочь лицам, принимающим решения, и специалистам-практикам выбрать эффективные поведенческие подходы, и его можно использовать для разработки и планирования кампаний и мероприятий по повышению информированности населения. Этот метод выступает за простые сообщения, которые легко понять и которые содержат четкие и конкретные рекомендации о том, что следует делать. Чтобы сделать коммуникацию привлекательной, может потребоваться выявление и применение элементов, которые притягивают внимание, в том числе использование изображений, цветов, стилей и т. д. Примером этого является кампания в Латвии, в которой использовалось фото родословного древа, сплетенного из ремней, убедительно иллюстрирующее сообщение о передаче насилия из поколения в поколение.

5.2.2 ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Чтобы сделать инициативу общественной, может быть нужно показать, что большинство людей или те, кто могут повлиять на определенного человека или группу, либо поддерживают, либо практикуют желаемое поведение. Для этого также может быть полезно мобилизовать сообщества и сети, чтобы в них такое поведение распространялось на горизонтальном уровне, например, через религиозные группы или молодежные организации. В некоторых контекстах выгодно пригласить знаменитостей, известных профессионалов и политиков в качестве посланцев доброй воли или пресс-секретарей, открыто демонстрирующих свою поддержку этой инициативе. В Швеции многие различные профессиональные группы и отдельные лица, такие как известные социальные работники и врачи, а также политики, помогли повлиять на общественное мнение, продемонстрировав поддержку и открыто поделившись знаниями.⁵⁷

5.2.3 СВОЕВРЕМЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Своевременная инициатива побуждает людей поддерживать или практиковать желаемое поведение в то время, когда они с наибольшей вероятностью готовы ее воспринять, например, в период важных событий в их жизни, таких как становление родителем. В ключевые моменты она может помочь людям понять и спланировать, как их намерения превратятся в реальное поведение. Например, поставщики услуг, осуществляющие дорожное сопровождение и работающие с

родителями, у которых недавно родился ребенок, могут сыграть важную роль в повышении осведомленности родителей о влиянии насилия на ребенка и о стратегиях воспитания без насилия в то время, когда родители более восприимчивы к советам и обучению.

5.2.4 ВОВЛЕЧЕНИЕ

Актуальные и подходящие коммуникационные продукты способны вызвать отклик у целевой группы, изменить социальные установки и стимулировать изменение привычных моделей поведения. Например, использование запоминающихся образов и сообщений в материалах кампании или убедительные учебные программы и материалы о влиянии насилия на здоровье детей и о ненасильственных альтернативах воспитания могут иметь большое значение для изменения поведения. Важно понимать и оценивать возможности и риски, которые может породить конкретный инструмент коммуникации, и подготовиться к тому, чтобы принять меры для нейтрализации негативного воздействия. Например, кампании в социальных сетях могут вызвать всплеск негативной реакции со стороны людей и групп, выступающих против предлагаемых изменений, и могут привести к распространению искаженной информации и бесполезным публичным дискуссиям. Вовлечение представителей целевой группы и детей может обеспечить полезные рекомендации по выбору подходящих каналов коммуникации, разработке сообщений и материалов. Это также полезный инструмент для оценки эффективности и анализа. Там, где это уместно, можно также мобилизовать целевую группу для участия в осуществлении мероприятий.

Во время консультаций в Эстонии молодые участники сформулировали ряд рекомендаций о том, как создать эффективную коммуникацию против применения телесных наказаний. Настоятельно рекомендовалось использовать социальную рекламу для донесения информации о проблеме телесных наказаний. Было высказано предположение, что очень короткое видео может мгновенно привлечь внимание молодой аудитории и заставит их задуматься над темой. Было высказано предположение, что короткие рекламные видеоролики на YouTube, которые нельзя пропустить, могли бы стать хорошей отправной точкой для охвата молодых людей в интернете. Для сравнения, использование плакатов считалось менее впечатляющим, хотя и потенциально эффективным, если их размещать в местах, где дети и родители будут видеть их ежедневно, например, на автобусных остановках.

⁵⁶ <http://www.behaviouralinsights.co.uk/reports/behavioural-insights-team-publishes-east-a-new-framework-for-applying-behavioural-insights/>
⁵⁷ Staffan Janson, Universities of Karlstad and Uppsala, Sweden, Presentation at the Non-Violent Childhoods Kick-off Meeting, Stockholm, 7 February 2017.

Прозвучало мнение, что коммуникацию следует также нацеливать на родителей и давать им советы об альтернативах телесным наказаниям. Была высказана точка зрения, что родителей надо заставить понять, что чувствуют дети, когда их подвергают насилию, в частности страх находиться в своем собственном доме. Было высказано мнение о необходимости усиленно доносить сообщение о том, что телесные наказания являются формой насилия. Молодые люди сочли приемлемым показывать сцены насилия со стороны родителей в отношении детей, если они отражают реальность и восприятие ребенка. Они выразили мнение о том, что успешная кампания против телесных наказаний должна стать мощным сигналом для пробуждения, демонстрируя, как именно насилие вредно для детей. Молодые люди также подчеркнули необходимость информировать детей о том, как получить помощь от социального работника или другого человека, способного оказывать поддержку, и побуждать их говорить о насилии. Важным посланием было то, что жизненно необходимо создавать культуру сочувствия и побуждать людей помогать друг другу, когда кому-то нужна помощь.⁵⁸

5.3 АПРОБАЦИЯ И КОРРЕКТИРОВКА ИНИЦИАТИВ С УЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Мониторинг и оценка эффективности имеют решающее значение для понимания того, оказала ли инициатива по повышению информированности населения или коммуникационная кампания предполагаемое воздействие на знания, социальные установки и модели поведения целевой группы и привела ли она к позитивным изменениям для детей и родителей⁵⁹.

Таким образом можно извлечь важные уроки для разработки и развертывания будущих стратегий, мероприятий, построения партнерских отношений и выбора каналов коммуникации в целях максимизации воздействия. Благодаря мониторингу и оценке эффективности проводимых мероприятий можно получить важную информацию о том, как можно добиться большего успеха, возможно ли воспроизвести положительное влияние с другими целевыми группами и каким образом это сделать, а также какие области, методы и материалы необходимо пересмотреть или улучшить.

Мониторинг и оценка эффективности часто упускаются из виду в процессе планирования коммуникационных инициатив. Для того чтобы мониторинг и оценка эффективности действительно происходили, важно тщательно распределять роли, обязанности, стратегии, методы и ресурсы и определять показатели успеха мероприятий уже на

стадии их планирования. Для показателей важны следующие параметры:

- Валидность – измеряет ли показатель именно то, для измерения чего он предназначен?
- Надежность – дает ли показатель аналогичные результаты при использовании в других контекстах?
- Конкретность – измеряет ли показатель одну тему или проблему?
- Чувствительность – отражает ли показатель изменения того, что изучается?
- Операциональность – сопоставим ли показатель с разработанными и проверенными в исследованиях определениями и эталонными стандартами?

При вовлечении целевой группы в мониторинг и оценку эффективности могут стать известны информация и точки зрения, которые в противном случае были бы потеряны. Следует поощрять целевую группу, в том числе детей, и давать ей возможность предоставлять обратную связь и оценивать эффективность инициатив.

⁵⁸ Non-violent childhoods: Moving on from corporal punishment in the Baltic Sea Region, National Consultation Report Estonia (2017).
⁵⁹ См., например, <https://www.k4health.org/sites/default/files/BCCTools.pdf>, <https://ccp.jhu.edu/social-behavior-change-communication/> and <https://sbccimplementationkits.org/lessons/task-7-monitoring-and-evaluation/>

Детство без насилия

Программа «Детство без насилия» направлена на содействие полному введению юридического запрета на телесные наказания в регионе Балтийского моря посредством сплоченного многостороннего планирования и деятельности. Программа координируется Советом государств Балтийского моря и осуществляется при частичной финансовой поддержке Европейской комиссии. www.childrenatrisk.eu/nonviolence

Совет государств Балтийского моря

Совет государств Балтийского моря (СГБМ), созданный в 1992 году, является политическим форумом для регионального межправительственного сотрудничества и диалога. Членами СГБМ являются Германия, Дания, Исландия, Латвия, Литва, Норвегия, Польша, Россия, Финляндия, Швеция, Эстония, а также Европейская комиссия. СГБМ осуществляет деятельность посредством своих экспертных групп и сетей. В 1998 году СГБМ начал свою работу по применению Конвенции ООН о правах ребенка. Экспертная группа СГБМ по проблемам детей группы риска взаимодействует с национальными, региональными и международными заинтересованными сторонами с целью положить конец жестокому обращению, эксплуатации, торговле и всем формам насилия в отношении детей. www.cbss.org

Региональная инициатива и партнерство

Программа «Детство без насилия» действует в партнерстве с министерствами из Латвии, Финляндии, Швеции и Эстонии, а также с Уполномоченным по правам ребенка в Польше. Представители министерств, национальных парламентов, аппаратов уполномоченных по правам детей, научных организаций и других учреждений, а также дети из большинства стран региона Балтийского моря тоже приняли участие в совещаниях экспертов и внесли вклад в программу и руководящие доклады. Свой вклад внесли также эксперты из других европейских стран и учреждений.

Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей

Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей работает с правительствами и неправительственными организациями в целях введения полного запрета и сведения на нет телесных наказаний детей. Это международный партнер программы «Детство без насилия». www.endcorporalpunishment.org

Руководящие отчеты

Пошаговое руководство по применению Конвенции ООН о правах ребенка в целях искоренения всех форм телесных наказаний

На пути к детству без насилия - руководство по введению в действие запрета на телесные наказания в домашних условиях

Воспитание без насилия - позитивное воспитание в целях искоренения телесных наказаний

Построение общества, оказывающего поддержку детству без насилия – проведение кампаний по повышению информированности населения о проблеме телесных наказаний как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний

Предоставители услуг как основные защитники детства без насилия – оказание услуг детям и родителям как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний

Отслеживание прогресса на пути к детству без насилия – оценка изменений в социальных установках и моделях поведения как один из компонентов работы по искоренению телесных наказаний

Программу «Детство без насилия» возглавляет
Совет государств Балтийского моря. Его партнеры:

Министерство благосостояния Латвии
Уполномоченный по правам ребенка в Польше
Министерство социальных дел и здравоохранения Финляндии
Министерство здравоохранения и социальных дел Швеции
Министерство социальных дел Эстонии
Глобальная инициатива по искоренению всех форм телесных наказаний детей

Более подробная информация о программе «Детство без насилия», включая ее руководящие отчеты и кампанию, доступна на сайте www.childrenatrisk.eu/nonviolence



Этот проект софинансируется Европейским Союзом в рамках Программы по правам, равенству и гражданству на 2014–2020 годы. Эта публикация отражает взгляды только авторов, и Европейская комиссия не может нести ответственность за любое возможное использование содержащейся в ней информации.



GLOBAL INITIATIVE TO
**End All Corporal
Punishment of Children**